**Анализ деятельности Ресурсного центра по подготовке выпускников 11 класса ОО Володарского муниципального района к ЕГЭ в 2020 году.**

В соответствии ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», на основании годового плана Управления образования администрации Володарского муниципального района, Положения о сетевой форме реализации образовательных программ ОО района, с целью подготовки обучающихся выпускных классов образовательных организаций Володарского муниципального района к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) осуществлялась следующая деятельность:

1. Утверждена форма Договора о сетевой форме реализации образовательных программ по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
2. Утверждены списки обучающихся образовательных организаций Володарского муниципального района на посещение сетевых занятий Ресурсного центра на 2020 год.
3. Утверждено расписание сетевых занятий по подготовке обучающихся 11 классов образовательных организаций Володарского муниципального района к государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) на 2020 год.
4. Утверждено календарно-тематические планирования сетевых занятий по подготовке обучающихся 11 классов по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию, истории.
5. Назначен ответственный за организацию сетевого взаимодействия по подготовке к государственной итоговой аттестации в рамках деятельности Ресурсного центра - структурного подразделения МАОУ СШ №3 (далее - Ресурсный центр) Бердникова Е.Г., заместитель директора по УВР МАОУ СШ №3.
6. Бердниковой Е.Г., заместителем директора по УВР:

6.1. Организовано взаимодействие образовательных организаций по подготовке обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

6.2. Заключены с образовательными организациями Володарского муниципального района договора о сетевой форме реализации образовательных программ .

6.3. Организовано взаимодействие с заместителями директоров по УВР образовательных организаций Володарского муниципального района по контролю за посещением сетевых занятий.

1. Учителями-предметниками оформлены журналы посещаемости сетевых занятий.
2. Начало занятий - 20 января 2020 года. Окончание занятий - 30 апреля 2020 года. В условиях пандемии сетевые факультативы были продолжены в мае в дистанционном формате (было проведено от 3-х до 6 дополнительных часов по учебным предметам).
3. Апрель-май 2020 года занятия проводились в дистанционном формате.
4. Сетевые факультативы проводились на базе следующих образовательных организаций Володарского муниципального района:

***МАОУ СШ №3 р.п. Ильиногорска***

*- по русскому языку (учитель Ватулина Н.А.): всего проведено 23 часа, посещали занятия 30 человек из МАОУ СШ №3(24 человека) и МАОУ СШ №10 (6 человек). Систематически посещали 22 человека.*

*- по биологии* *(учитель Мозолькина Н.В.): всего проведено 26 часов, посещали занятия 16 человек, из них 7 человек из МАОУ СШ №3, 5 человек из МБОУ СШ №9, 2 человека из МБОУ СШ №4, 1 человек из МБОУ СШ №2 и 1 человек из МАОУ СШ №10. Систематически посещали 12 человек.*

***МАОУ СШ №8 п. Новосмолинский***

*- по русскому языку (учитель Рыжова Е.В.): всего проведено 26 часов, посещали занятия 18 человек, из них 16 человек систематически из МАОУ СШ№8 и 2 человека из МАОУ «Гимназия №1».*

***МАОУ «Гимназия №1» п. Мулино***

*- по истории (учитель Коленченко Е.М.): всего проведено 28 часов, посещали занятия 18 человек, из них 4 человека из МАОУ СШ №8, 2 человека из МАОУ СШ №3, 2 человека из МАОУ СШ №10, 10 человек из МАОУ «Гимназия №1».*

*МБОУ СШ №9 п. Мулино (учитель Поддубская Е.Е.): всего проведено 26 часов, посещали занятия 16 человек, из них 1 человек из МАОУ СШ №3, 4 человека из МАОУ «Гимназия №1», 8 человек из МАОУ СШ №10 и 3 человека из МАОУ СШ №10.*

***МАОУ СШ №10 г. Володарск***

*- по математике (учитель Богданова М.Д.): всего проведено 26 часов, из них п*о списку - 40 человек: МБОУ СШ №1 - 6 человек, МБОУ СШ №2 – 3 человека, МАОУ СШ №3 – 7 человек, МБОУ СШ № 4 - 9 человек, МАОУ СШ №10 – 14 человек, Гимназия №1 - 1 человек. Систематически посещали занятия - 32 человека, из них: МБОУ СШ №1 - 5 человек, МБОУ СШ №2 – 3 человека, МАОУ СШ №3 – 4 человека, но не регулярно, МБОУ СШ № 4 - 7 человек, МАОУ СШ №10 – 13 человек. Кроме учащихся 11 класса межшкольный факультатив по математике посещали 3 учащихся 10 класса МАОУ СШ №10.

*- по физике (учитель Романова О.Н.): всего проведено 28 часов, посещали занятия* 11 человек, систематически 9 человек, из них 2 человека из МБОУ СШ №2, 1 человек из МАОУ СШ №3, 2 человека из МАОУ СШ №10 и 4 человека из МАОУ СШ №1.

По итогам проведения сетевых факультативов были проведены контрольные срезы по подготовке выпускников к ЕГЭ по учебным предметам. Результаты срезов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результативность контрольных срезов по учебным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На базе ОО | ОО | Учебный предмет | Количество уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % |
| МАОУ СШ №3 | МАОУ СШ №3 | Русский язык | 24 | 5 | 16 | 3 | 0 | 87,5 |
| МАОУ СШ №3 | Биология | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 |
| МБОУ СШ№9 | Биология | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| МБОУ СШ№4 | Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| МАОУ СШ №8 | МАОУ СШ №8 | Русский язык | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 30 |
| МАОУ «Гимназия№1» | МАОУ СШ№8 | История | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ№3 | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ №10 | История | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ «Гимназия№1» | История | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 90 |
| МАОУ СШ №9 | МАОУ СШ№3 | Обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ «Гимназия№1» | Обществознание | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ №9 | Обществознание | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ №10 | МАОУ СШ №10 | Математика | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50 |
| МБОУ СШ №1 | Математика | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 |
| МБОУ СШ №4 | Математика | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 |
| МБОУ СШ №2 | Математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| МБОУ СШ №2 | Физика | 2 | 0 |  | 2 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ №3 | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ №10 | Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| МАОУ СШ №1 | Физика | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 |

*В результате деятельности Ресурсного центра учителями–предметниками были отмечены следующие положительные моменты:*

* Расписание сетевых занятий максимально адаптировано к урочному образовательному процессу.
* Эффективно распределена часовая нагрузка по учебным предметам.
* Программа сетевых занятий направлена на дифференцированный подход к каждому ученику
* Учащиеся-участники сетевых занятий могли получить своевременную консультативную помощь по индивидуальному запросу.
* Учителя-предметники умело показывают различные алгоритмы решения заданий I и II части.
* Учащиеся развивают умения грамотно работать с информацией, направленной на подготовку к ЕГЭ.

*Наряду с положительными эффектами выявились и некоторые проблемы:*

* У учащихся наблюдается разный уровень знаний, что затрудняет проведение занятий.
* Отсутствие мотивации на получение знаний в рамках межшкольных факультативов.
* Невыполнение домашнего задания, учащиеся не занимаются самоподготовкой. По истории отсутствуют знания хронологии исторических событий, часто возникали сложности при работе с картой. Наблюдаются пробелы в знаниях при работе с иллюстративным материалом.
* У учащихся низкий уровень арифметических знаний
* Отдаленность школ от базовых школ, проблема с транспортом.
* Нерегулярное посещение сетевых занятий, что ведет к нарушению системы отработки заданий ЕГЭ.
* Совпадение расписания школьных факультативов с работой Ресурсного центра.
* Проблемы с тиражированием тестовых заданий.

*В итоге педагогами был выдвинут ряд предложений:*

* Организовать работу Ресурсного центра в 2020-2021 учебном году не позднее 01 ноября 2020 г.
* Включить различные формы подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе индивидуальные и групповые.
* Создать систему работы с учащимися, используя открытый банк заданий ФИПИ в режиме онлайн.
* Обеспечить обучающихся едиными пособиями к подготовке к ЕГЭ (типа «Решу ЕГЭ»).
* Наряду с подготовкой к ЕГЭ учащихся 11 класса организовать подготовку учащихся 10 класса ОО.
* Ежегодно отслеживать результативность сдачи ЕГЭ участников сетевых занятий и корректировать работу Ресурсного центра.
* Также необходимо повышать уровень арифметической подготовки школьников, в направлении улучшения вычислительных навыков (устных или письменных).
* Проведение занятий в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM (исключает затраты времени и денежных средств на дорогу). Эффективно как для обучения, так и консультаций.